

Животные

Варианты игр:

1. «Наведем порядок»

Цели: развитие связной речи, внимания, мышления.

Ход игры: детям раздаются карточки (по 2- 3 карточки) с изображением животных.

Взрослый просит детей рассказать о своей картинке, начиная с фразы: « У меня... Он живет ...» и т. д.

2. «Хвасталка» или «Фотограф»

Цели: Развитие грамматических категорий, связной речи.

Ход игры: детям раздаются карточки (по 2- 3 штуки).

Взрослый просит ребенка, начать хвалить свой предмет с предложения: «Расскажи о нем (животном)». Важно, чтобы ребенок использовал в речи как можно больше признаков и действий, что может делать это животное (охотится, скачет, прыгает и т. д.)

3. «Внимание, розыск»

Цель: Развитие связной речи, внимания, мышления.

Ход игры: На магнитную доску выставляется 9 картинок.

Например, 1 ряд: лошадь, морж, зебра;

2 ряд: олень, медведь, лев;

3 ряд: собака, белый медведь, барсук.

Взрослый выставляет карточки схемы и загадывает загадку: живет не в лесу, не в жаркой стране, не на Севере, питается травой, овощами, хвост большой, не лапы, бывает белого окраса, коричневого, серого.

В качестве поощрения за правильный ответ ребенку можно предложить собрать пазл.

По аналогии, как усложнение, дети загадывают загадки самостоятельно.