

Птицы

Варианты игр:

1. «Наведем порядок»

Цели: развитие связной речи, внимания, мышления.

Ход игры: детям раздаются карточки (по 2- 3 штуки) с изображением птиц.

Взрослый выставляет магнитную карточку со схемой, которая позволяет задать вопрос: «Какая это птица?». Ответ ребенка должен быть развернутым, подробным, содержать аргументы.

2. «Хвасталка»

Цели: Развитие грамматических категорий, связной речи.

Ход игры: детям раздаются магнитные карточки (по 2- 3 штуки) и выставляются схемы. Далее им нужно рассказать о птице, подбирая как можно больше слов признаков: птица какая? (красногрудая, маленькая, короткоклювая и т. д. Очень хорошо, если дети придумают слова-действия к картинке: что делает птица, чем питается. Также надо поговорить о цвете животного.

Взрослый просит ребенка начать хвалить свой предмет с предложения: «У меня... Эта птица ...»

3. «Внимание, розыск»

Цель: Развитие связной речи, внимания, мышления, тонкой моторики пальцев рук.

Ход игры: На магнитную доску выставляется 9 картинок.

Например, 1 ряд: снегирь, лебедь, клест;

2 ряд: ласточка, сорока, утка;

3 ряд: синица, петух, дятел.

Взрослый выставляет карточки-схемы и задает вопрос:

«Эта птица не перелетная, не водоплавающая и не домашняя; у нее нет желтого и белого цвета; клюв не длинный, прилетает из леса, питается семенами и рябиной. Что это за птица?»

По аналогии, как усложнение, дети загадывают загадки самостоятельно.

Победители собирают пазл.