

# Цветы

Варианты игр:

## 1. «Наведем порядок»

Цели: развитие связной речи, внимания, мышления.

Ход игры: детям раздаются карточки (по 2 - 3 штуки) с изображением цветов.

Взрослый просит ребенка рассказать, используя магнитную карточку-схему на доске, где растет этот цветок, в какое время года он появляется и так далее.

## 2. «Хвасталка»

Цели: Развитие грамматических категорий, связной речи.

Ход игры: детям раздаются карточки (по 2 - 3 штуки).

Взрослый просит ребенка, начать хвалить свой предмет с предложения: «Я хочу похвалить... ромашку (выставляются схемы «Цвет», «Форма»). Ромашка красивая, белая и т.д.» Надо помочь ребенку назвать как можно больше слов-признаков, а затем к слову придумать слова-действия. Выигрывает тот, кто больше придумает слов-признаков и слов – действий.

## 3. «Внимание, розыск»

Цель: Развитие связной речи, внимания, мышления.

Ход игры: На магнитную доску выставляется 9 картинок.

Например, 1 ряд: роза, ромашка, ландыш;

2 ряд: фиалка, колокольчик, одуванчик;

3 ряд: мать и мачеха, герань, тюльпан.

Взрослый выставляет карточки-схемы и говорит: «Это растение растет не на лугу, может расти на клумбе и в лесу, белого цвета, цветет не осенью, не летом и не зимой, цветки треугольной формы. Что это за цветок?» А когда дети отгадают, спросить их, почему они так решили.

По аналогии, как усложнение, дети загадывают загадки самостоятельно.

Самые активные собирают пазл.