

Набор магнитных карточек «Конструирование букв»

(методические рекомендации)



Игра «Конструирование букв»

Логопед знакомит ребенка с буквой и демонстрирует её образ, обращая внимание на её особенности, части (элементы), количество частей и их расположение (налево или направо от «солнышка», вверх или вниз от него). Затем ребенок самостоятельно конструирует букву на магнитном поле, закрепляя её образ.

Игра «Реконструирование буквы»

Логопед на магнитном поле выкладывает, например, букву «З». Затем, добавляя или убирая определенные элементы, превращает ее в «В» или «Р». Таким образом ребенок знакомится с реконструированием букв. Превращаем: З – В – Р; Б – В – Р; В – Ы; П – Н; П – Т и т. д.

Игра «Шифровка»

1-й вариант: Логопед «шифрует» определенную букву с помощью добавления лишних частей (элементов), а потом просит ребенка убрать лишние части и узнать, какая буква спрятана.

2-й вариант: Логопед конструирует определенную букву, преднамеренно нарушая её расположение в пространстве.

Ребенок определяет ошибки, и конструирует верный вариант.

Игра «Дружные буквы»

(игра с группой детей; предполагается передвижение)

Каждый ребенок по заданию логопеда конструирует на магнитном поле необходимую букву. Далее логопед просит «подружиться» указанным буквам т.е. образовать пары. Передвигаясь с магнитным полем в руках, дети образуют пары - слоги, которые могут прочитать. Далее логопед просит поменяться «буквы» местами. Дети читают образованные слоги в обратном порядке. Следующий шаг - короткие слова.

Игра «Слова – перевёртыши»

(игра с группой детей; предполагается передвижение)

Каждый ребенок по заданию логопеда конструирует на магнитном поле определенную букву. Далее логопед указывает на буквы, которые хотят «подружиться». Детям необходимо встать (с магнитным полем) в определенном порядке и прочитать получившееся слово. Далее логопед просит «буквы» поменяться местами, тем самым образуя новые слова (КОТ – ТОК).

Игра «Сломанный телевизор»

Логопед показывает ребенку картинку, например, «МАК» и произносит только начало этого слова МА... Ребенку необходимо воспроизвести целое слово - МАК, далее он конструирует последнюю букву этого слова (возможно слог) на магнитном поле.



Производитель: ООО «Русские магниты» www.russianmagnets.com
Россия, 198095, Санкт-Петербург, ул. Швецова, д. 41, тел.: (812) 910-92-50

Набор разработан с помощью методических рекомендаций учителя-логопеда высшей категории Креховецкой Ирины Михайловны и учителя-логопеда первой категории Колесник Людмилы Сергеевны (г. Всеволожск)

При обучении грамоте знакомство с буквой в основном происходит очень быстро. Дети не успевают запомнить графический образ букв, путают их названия. Это приводит к неправильному расположению буквы в пространстве, к низкому темпу чтения.

Упражнения с конструктором букв способствуют быстрому и прочному запоминанию названия букв, а так же развивают способность к анализу и синтезу. Разбирая и собирая буквы, сравнивая их, превращая одну в другую, ребенок научится четко различать похожие буквы, что станет прекрасной **профилактикой дисграфии**.

Особенностью набора является то, что ребенок, демонстрируя выложенную букву на магнитном поле, может двигаться, участвуя в подвижных играх.

Пособие предназначено для детей дошкольного и младшего школьного возраста и состоит из:

- магнитного поля;
- магнитных элементов (2 полукруга, 3 длинных части, 5 средних частей, 2 коротких части);
- магнитной метки в виде солнышка (она устанавливается в верхнем левом углу магнитного поля и помогает ребенку ориентироваться).

В процессе ознакомления детей с буквами предполагаются следующие этапы:

Анализ буквы:

- из каких элементов состоит буква;
- из скольких элементов состоит буква;
- как расположены эти элементы

Конструирование букв:

- составляем буквы, комбинируя разные их части.

Знакомство с траекторией движения руки при написании буквы:

- проводим указательным пальцем ведущей руки по гладкой поверхности буквы.

Реконструирование букв:

- перекладываем части буквы и составляем графический образ новой буквы.

Игра «Утерянная буква»

Перед ребенком подписанные предметные картинки с пропущенными буквами. Ребенок конструирует утерянную букву на магнитном поле.

Например:

- одна буква в разных словах: _ак (бак) , _ант (бант);
- разные буквы в одном слове: ма __; м_ к; _ак (мак); и т. д.

Игра «Парочки»

(игра с несколькими группами детей; предполагается передвижение)

Одна группа детей по заданию логопеда конструирует парные звонкие буквы (Б, Д, З, Ж, Г). А вторая группа конструирует парные глухие буквы (П, Т, С, Ш, К) (каждый ребенок - на своём магнитном поле). Далее «Глухим» и «Звонким» необходимо объединиться в пары по звонкости и глухости и каждому придумать слова со своей буквой.

Игра: «Подарки»

(игра с группой детей)

Каждый ребенок по заданию логопеда конструирует на магнитном поле букву. Далее логопед демонстрирует картинку, и ребенку необходимо определить по первому (или последнему) звуку, подходит ли ему эта картинка, и может ли он взять её себе в подарок. При этом ребенку необходимо продемонстрировать букву – доказательство.

Рекомендации по выкладыванию букв из частей (элементов)

* При конструировании букв возможны другие варианты.

Буква	Рекомендуемые части (элементы)	Буква	Рекомендуемые части (элементы)
А	2 длинных, 1 средняя	Р	1 длинная, 1 полукруг
Б	1 длинная, 1 короткая, 1 полукруг	С	1 полукруг
В	1 длинная, 2 полукруга	Т	1 длинная, 1 средняя
Г	1 длинная, 1 средняя	У	1 длинная, 1 короткая
Д	2 длинных, 1 средняя, 2 коротких	Ф	1 длинная, 2 полукруга
Е	1 длинная, 3 средних	Х	2 длинных
Ё	1 длинная, 3 средних, 2 коротких	Ц	2 длинных, 1 средняя, 1 короткая
Ж	1 длинная, 5 средних	Ч	1 длинная, 1 короткая, 1 полукруг
З	2 полукруга	Ш	3 длинных, 1 средняя
И	3 длинных	Щ	3 длинных, 1 средняя, 1 короткая
Й	3 длинных, 1 короткая	Ъ	1 длинная, 1 короткая, 1 полукруг
К	1 длинная, 2 средних, 1 короткая	Ы	2 длинных, 1 полукруг
Л	2 длинных	Ь	1 длинная, 1 полукруг
М	2 длинных, 2 средних	Э	1 средняя, 1 короткая, 2 полукруга
Н	2 длинных, 1 средняя	Ю	1 длинная, 2 средних, 1 короткая, 2 полукруга
О	2 полукруга	Я	1 длинная, 1 средняя, 1 полукруг
П	2 длинных, 1 средняя		