

ПЛОДЫ.

1 «Наведем порядок»

Цели: развитие связной речи, внимания, мышления.

Ход игры: детям раздаются карточки (по 2- 3 карточки) с изображением фруктов, овощей, ягод. Взрослый просит назвать, у кого какой предмет. Далее выставляется карточка – схема: где растет этот предмет. Ребенок соотносит свою картинку со схемой. Предлагаем ребенку ответить полным предложением. Например: «У меня яблоко. Яблоко растет в саду. Это фрукт.»

2. «Хвасталка»

Цели: Развитие грамматических категорий, связной речи.

Ход игры: детям раздаются карточки (по 2- 3 карточки) с изображением фруктов, овощей, ягод. Взрослый просит назвать, какой урожай собрал ребенок. Далее выставляется карточка – схемы:

Геометрические фигуры обозначают форму предмета. Вкус предмета обозначают картинки: перец острый - горький, конфета - сладкий, лимон – кислый, капля- сочный. Разноцветные заплатки – обозначают цвет предмета. Кран с водой - употребляется в сыром виде, кастрюля- можно есть только после приготовления, банка – можно заготовить на зиму, тарелка - какие блюда можно приготовить из этого предмета.

Взрослый просит ребенка, начать хвалить свой предмет с предложения: «У меня в саду (огороде и т.д.) созрел помидор, он красный, круглый, сочный, сладкий. Помидор можно употреблять в сыром виде, можно консервировать и добавлять в супы. Из помидоров можно приготовить...»

3. «Внимание, розыск»

Цель: Развитие связной речи, внимания, мышления.

Ход игры: На магнитную доску выставляется 9 картинок.

Например, 1 ряд: слива, морковь, абрикос

2 ряд: капуста, земляника, баклажан

3 ряд: помидор, картофель, перец острый

Взрослый выставляет карточки-схемы. Растет не в лесу, не в саду. Овальной формы, на вкус не сладкий, не кислый. Фиолетового (синего) цвета. (взрослый может варьировать карточками-схемами, исходя из развития детей, т. е можно усложнять задания или упрощать.

Ребенок должен поднять карточку с отгадкой и доказать, почему он так считает: «Это баклажан, он растет в огороде...»

4. «Погребок» или «Сохраним урожай»

Цель: развитие связной речи, грамматических категорий, памяти, внимания, тонкой моторики кистей рук.

Ребенок должен ответить, где или как хранятся овощи, фрукты и ягоды для того, чтобы они не испортились зимой.

По аналогии, как усложнение, дети загадывают загадки самостоятельно.