

Уважаемые взрослые!

Предлагаемая Вашему вниманию игра предназначена для формирования активного и пассивного словарного запаса у самых маленьких; формирования слоговой структуры слова; дифференциации звуков по твердости – мягкости, звонкости – глухости; определения наличия звука в слове; выработки умения определять количество слогов в слове и деления слов на слоги, определения места звука в слове; подбора слов на заданный звук; дифференциации звуков на этапе формирования и автоматизации их в речи.

Пособие состоит из нескольких комплектов, которые могут использоваться как отдельно, так и все вместе, что расширит возможности в работе.

Поезд с тремя вагонами предназначен для выкладывания на нем карточек с буквами, схемами и иллюстрациями.

В окно поезда при необходимости ставится карточка с буквой, которая показывает её твёрдость или мягкость цветом и звонкость или глухость колокольчиком.

В окна вагонов в зависимости от задания помещаются карточки с иллюстрациям.

Иллюстрации пособия объединены по группам с использованием классификации звуков по месту образования, что, безусловно, важно при коррекционно-логопедической работе.

В группах даны слова с заданным звуком в начале, середине и в конце слова, где это возможно.

Важно! Для удобства работы педагога карточки каждой группы помечены в правом нижнем углу кляксой своего цвета.

П, Б, М, П', Б', М' – Пылесос, Панда, Паук, шляПа, таПки, каПля, укроП, карП, суП; Барсук, Банки, Бананы, гриБы, каБачок, арБуз; Морж, Мандарин, Морковь, коМар, саМокаТ, роМашка, гноМ, изюМ, аквариуМ; Пеликан, Печка, Пирожки, краПива, коПилка, оПята, стеПь, цеПь, выПь; Бизон, Безе, Берет, кубики, воробей, леБеДь; Медведь, Мёд, Миксер, реМень, хаМелеон, хоМяк.

В, Ф, В', Ф' – Ванна, Ворона, Волк, поплаВок, самоВар, короВа; Фламинго, Фонарь, Фонтан, лиФт, арФа, сараФан, шарФ, сейФ, гриФ; Вишня, Веник, Велосипед, клеВер, соВята, сВеча; Финики, Ферма, Фикус, конФеты, кофе, дельФин.

Т, Д, Н, Т', Д', Н' – Туфли, Тарелка, Тыква, касТрюля, плаТок, улиТка, аист, самолёт, робоТ; Дом, Дрель, Дорога, подушки, подарок, веДро; Нож, Носорог, Носки, малиНа, саНки, морожеНое, краН, слоН, павлиН; Тигр, Тёрка Телега, каТер, плаТье, пТицы, кроваТЬ, лапоТЬ, печатЬ; Дикобраз, Диск, Девочка, колоДеЦ, гвозДика, лаДья; Нерпа, Небо, Невалюшка, гусеНица, кузнечик, коНёк, камеНь, олеНь, пеНь.

К, Г, Х, К', Г', Х' – Крот, Капуста, Кактус, сумКа, баКлажан, маКароны, утёноК, КотёноК, маК; Голубь, Гладиолус, Груша, пуГовицы, пуГало, пинГвин; Хоровод, Хлеб, Хурма, муХомор, саХар, суХари, лопуХ, подсолнуХ, петуХ; Кит, Кисти, Кирпич, очКи, букет, фаКел; Гитара, Гиря, Гиена, беГемот, сапоГи, снеГирь; Хижина, Химия, Хирург, еХидна, муХи, ореХи.

З, С, З', С' – Замок, Зонт, Заяц, коЗа, берёЗа, роЗа; Слива, Сорока, Собака, лиСа, коСа, чаСы, ананаС, леС, нарцисС; Зефир, Зеркало, Зима, узел, обезьяна, корЗина; Сито, Синица, Сирень, пороСёнок, ваСилёк, беСедка, рыСь, лоСь, гуСь.

Ш, Ж, Щ – Шуба, Шкаф, Шар, коШка, пуШка, меШок, карандаШ, мышь, ландыШ; Жук, Жёлудь, Жираф, лужа, еЖи, лыЖи; Щука, Щётка, Щит, овоЩи, яЩик, яЩерица, плаЩ, плюЩ, леЩ.

Ц, Ч, Й – Цирк, Цыплёнок, Цветы, солнЦе, овЦа, ножниЦы, переЦ, месяЦ, сквореЦ; Чашка, Черепаха, Чемодан, боЧка, бабоЧка, качели, граЧ, меЧ, клюЧ; Йогурт, Йорк, Йод, балалайка, гайка, лейка, трамвай, попугай, муравей.

Л, Р, Л', Р' – Лампа, Лопата, Луна, ябЛоко, мыЛо, беЛка, мотоцикл, пенал, стуЛ; Ракета, Радуга, Рубашка, зебРа, баРабан, метРо, светофоР, топоР, забоР; Лимон, Лягушка, Лев, саЛют,

коЛяска, палЬма, медаЛь, шмель бинокЛь; Репа, Редис, Рябина, каРета, моРе, огуРец, двеРь, пузыРь, якоРь.

Базовый комплект пособия представлен паровозом с тремя вагонами. Вы, в зависимости от необходимости, самостоятельно можете подобрать набор карточек с иллюстрациями для работы и маленькими карточками для обозначения места звука в слове и количества слогов.

Начиная работу с любым комплектом пособия, поговорите с ребёнком, убедитесь, что он знает названия изображённых на карточках предметов, расскажите ему о тех объектах, сведения о которых у него не достаточны.

При работе с пособием мы предлагаем Вашим ученикам выполнить следующие задания:

- Самым маленьким будет полезно сначала предложить назвать, что везёт поезд, загрузить в вагоны названные предметы, загрузить «отгадки на загадки», картинки, соответствующие описанию, иллюстрации, соответствующие группе (еда, овощи, животные, транспорт, птицы и т.д.), «посадить» в паровоз животное – персонаж и собрать по вагонам нужные ему предметы (что будет есть, в чём пойдёт в гости, что хочет получить на день рождения и т.д.)

Для малышей мы в первую очередь рекомендуем к использованию комплекты на «Л, Р», «П, Б, М», «В, Ф» и «Т, Д, Н»

- Для работы по коррекции звукопроизношения мы предлагаем взять карточки с обрабатываемой фонемой и с другими близкими по звучанию или оппозиционными звуками в зависимости от цели и этапа работы, обозначить заданный звук буквой на паровозе и предложить ребенку подобрать необходимые иллюстрации. При дальнейшей работе с подобранными словами ребенку можно предложить составить словосочетания и предложения, включая «предложения смешинки» из слов с одного вагончика (Сорока кинула в собаку сливой. Барсук укладывал в банки бананы. и т.д.)

- Для определения места звука в слове кроме буквы на паровозе необходимо использовать маленькие карточки для вагонов. Ребенку можно сначала предложить определить и обозначить место звука в словах, уже выставленных педагогом (причём совсем не обязательно, чтобы в первом вагоне были слова со звуком в начале, во втором в середине, а в третьем в конце), а потом выполнить работу по подбору иллюстраций на другой звук уже самостоятельно.

- Аналогичным образом организуется работа по определению количества слогов в словах. В данном случае не обязательно брать карточки одной звуковой группы.

- При наличии двух комплектов паровозов достаточно удобно проводить работу по дифференциации звуков, различению их по твёрдости – мягкости, по количеству слогов, сортировке предметов разных групп (птицы – животные, съедобное – не съедобное, дикий – домашний и т.д.)

При наличии несколько комплектов иллюстраций к разным звукам мы не рекомендуем одновременно «засыпать» ребёнка всеми карточками сразу, чтобы не перегружать его внимание и дать возможность сосредоточенно выполнить предложенное задание.

Плоткина Ольга Игоревна, логопед, г. Москва.

Звук в начале слова			Звук в середине слова			Звук в конце слова		
П								
пылесос	панда	паук	шляпа	тапки	капля	укроп	карп	суп
П'								
пеликан	печка	пирожки	крапива	копилка	опята	степь	цепь	выпь
Б								
барсук	банки	бананы	грибы	кабачок	арбуз			
Б'								
бизон	безе	берет	кубики	воробей	лебедь			
М								
морж	мандарины	морковь	комар	самокат	ромашка	гном	изюм	аквариум
М'								
медведь	мёд	миксер	ремень	хамелеон	хомяк			

Звук в начале слова			Звук в середине слова			Звук в конце слова		
В								
ванна	ворона	волк	поплавок	самовар	корова			
В'								
вишня	веник	велосипед	клевер	совята	свеча			
Ф								
фламинго	фонарь	фонтан	лифт	арфа	сарафан	шарф	сейф	гриф
Ф'								
финики	ферма	фикус	конфеты	кофе	дельфин			

Звук в начале слова			Звук в середине слова			Звук в конце слова		
Т								
туфли	тарелка	тыква	кастрюля	платок	улитка	аист	самолёт	робот
Т'								
тигр	тёрка	телега	катер	платье	птицы	кровать	лапоть	печать
Д								
дом	дрель	дорога	подушки	подарок	ведро			
Д'								
дикообраз	диск	девочка	колодец	гвоздика	ладья			
Н								
нож	носорог	носки	малина	санки	мороженое	кран	слон	павлин
Н'								
нерпа	небо	неваляшка	гусеница	кузнечик	конёк	камень	олень	пень

Звук в начале слова			Звук в середине слова			Звук в конце слова		
К								
крот	капуста	кактус	сумка	баклажан	макароны	утёнок	котёнок	мак
К'								
кит	кисти	киви	очки	букет	факел			
Г								
голубь	гладиолус	груша	пуговицы	пугало	пингвин			
Г'								
гитара	гиря	гиена	бегемот	сапоги	снегирь			
Х								
хоровод	хлеб	хурма	мухомор	сахар	сухари	лопух	подсолнух	петух
Х'								
хижина	химия	хирург	ехидна	мухи	орехи			

Звук в начале слова			Звук в середине слова			Звук в конце слова		
С								
слива	сорока	собака	лиса	коса	часы	ананас	лес	нарцисс
С'								
сито	синица	сирень	поросёнок	василёк	беседка	рысь	лось	гусь
З								
замок	зонт	заяц	коза	берёза	роза			
З'								
зефир	зеркало	зима	узел	обезьяна	корзина			

Звук в начале слова			Звук в середине слова			Звук в конце слова		
Ш								
шуба	шкаф	шар	кошка	пушка	мешок	карандаш	мышь	ландыш
Ж								
жук	жёлудь	жираф	лужа	ежи	лыжи			
Щ								
щука	щётка	щит	овоши	ящик	ящерица	плащ	плющ	лещ

Звук в начале слова			Звук в середине слова			Звук в конце слова		
Ц								
цирк	цыплёнок	цветы	солнце	овца	ножницы	перец	месяц	скворец
Ч								
чашка	черепаха	чемодан	бочка	бабочка	качели	грач	меч	ключ
й								
йогурт	йорк	йод	балалайка	гайка	лейка	трамвай	попугай	муравей

Звук в начале слова			Звук в середине слова			Звук в конце слова		
Л								
лампа	лопата	луна	яблоко	мыло	белка	мотоцикл	пенал	стул
Л'								
лимон	лягушка	лев	салют	коляска	пальма	медаль	шмель	бинокль
Р								
ракета	радуга	рубашка	зебра	барабан	метро	светофор	топор	забор
Р'								
репа	редис	рябина	карета	море	огурец	дверь	пузырь	якорь