

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### *по работе с магнитным развивающим пособием*

#### **«Тело человека: первые вопросы – первые ответы»**

Магнитное развивающее пособие «Тело человека: первые вопросы – первые ответы» создано для того, чтобы подружить малышей с их собственным телом. Сделать это надо обязательно, ведь тело – это наш друг на всю жизнь, и от того, как мы о нём заботимся, как мы понимаем его, зависит наше здоровье и настроение.

С самого раннего возраста малыши начинают изучать свое тело, и это совершенно естественно. Очень хорошо, если родители и воспитатели поддержат этот интерес и поговорят с ребятами о том, как устроен наш организм, как называются его отдельные части.

В нашем пособии несколько видов магнитных карточек (кстати, всего их 88): плакаты с изображением тела или его частей, их названия, написанные по слогам, и некоторые внутренние органы.

Магнитные плакаты сделаны таким образом, что они сами по себе являются магнитными досками. Поэтому вы можете спокойно прикрепить к ним соответствующие карточки с терминами и, не опасаясь того, что последние упадут, безбоязненно передвигаться по классу или группе.

Каким же образом построить занятия с детьми, используя развивающее пособие «Тело человека»?

Вот несколько вариантов.

#### **1. Расширяем лексикон, находим соответствия.**

Словарь: части тела, внутренние органы; голова, волосы, уши, лоб, глаза, брови, губы, рот, зубы, лицо, щеки, шея...; туловище, живот, спина, ноги, локоть, плечо, ...; ладонь, рука, ногти, палец, ...; сердце, легкие, печень, кишечник, ...; вперед — назад, вверх — вниз; поднимать, опускать, нюхать, слышать и т.д.

#### **2. Понимаем, для чего нужны (нужен, нужна, нужно)?**

#### **3. Различаем понятия «Один — много».**

Ухо —уши, щека —щеки, бровь — брови, бок —бока, ноздря — ноздри, палец — пальцы, лоб —лбы, рот —рты, локоть — локти, нос —носы, глаз —глаза....

#### **4. «Два или две?».**

Два локтя, две ладони, две ноги, два колена, две брови, два глаза, две щеки, два уха, два плеча, две руки...

#### **5. «Прочитай и найди».**

Читаем по слогам и устанавливаем магнитные карточки на нужное место.

#### **6. «Отгадай загадки».**

Когда пищу принимают, Рот свой нами закрывают. Крепко мы сжимаем ложку, Не уроним даже крошку. Можем показать и зубы, Раздвигаясь. Кто мы? ...	Она в лёгкие течёт, Забирает кислород. Через почки протекает В них все шлаки оставляет. Через мускулы течёт, Отдает им кислород.
---	---

<p>На себе мы носим тело И умеем прыгать смело, По приказу мы стоит, При опасности – бежим. Быстро ходят по дороге Человеческие ....</p>	<p>День и ночь оно не спит, Всё стучит, стучит, стучит, Кровью вены наполняет И по венам кровь толкает. Если биться перестанет, Человек уже не встанет.</p>
<p>На руке их ровно пять. Если вместе их собрать, Сжать в ладони крепко так, То получится...</p>	<p>Очень важная она, Коротка или длинна, Всегда голову вращает, Поднимает, опускает. Её можно украшать. Кто сумеет отгадать?</p>
<p>Он первым пробует на вкус Конфеты, яблоки, арбуз. Коль нет его, то никакого Не могут вымолвить и слова. Он виден, если рот открыт, А так – за зубками сидит.</p>	<p>Много нас, но мы тонки, Как пушинки мы легки. Голову мы покрываем, От мороза охраняем, Если долго не срезать, Можем до колен достать.</p>

***Конечно, у каждого специалиста найдутся свои приёмы в работе с детьми. Но мы будем рады, если сумели заинтересовать вас этим прекрасным магнитным развивающим пособием.***

Голубева Татьяна Валерьевна,  
учитель-логопед МДОБУ  
«Муринский ДСКВ №1»  
г. Мурино Всеволожского района  
Ленинградской области