

Методические рекомендации к магнитной доске «Слоговый домик».

Магнитная доска «Слоговый домик» предназначена для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в период овладения грамотой. Она поможет детям в запоминании изученных букв, совершенствовании артикуляционных умений, в чтении слогов, в умении дополнять прочитанные слоги до полных слов, соединении слогов в слова.

По мере изучения букв и чтения слогов, которые будут в игровой форме «заселяться» в «Слоговый домик», домик будет расти этаж за этажом, что позволит ребёнку видеть свои успехи в освоении чтения.

Главная цель этого магнитного учебного пособия – овладение слитным прочтением слога. Это очень важный, ответственный момент начального обучения грамоте.

Порядок расположения, изучения букв в «Слоговом домике» соответствует порядку изучения букв в книге «Букварь» Н.С. Жуковой, но использование домика возможно по любой выбранной методике и книге «Букварь» других авторов.

При знакомстве детей с согласными буквами учите детей произносить буквы не как в алфавите: ЭМ, ЭН, а как они звучат [М], [Н] и т.д., так ребёнок быстрее овладеет слитным прочтением слога. Не допускайте прочтения слогов побуквенно, т.к. у некоторых детей этот навык может закрепиться и мешать слитному чтению.

В «Слоговом домике» внизу по горизонтали, размещены гласные буквы (10 букв) красного цвета: А, У, О, Ы, Э, И, Е, Я, Ю, Ё. Буквы А, У, О, Ы, Э, И, обозначают гласные звуки (6 звуков): [А], [У], [О], [Ы], [Э], [И] – здесь изображена картинка с артикуляцией этих звуков. По вертикали, (снизу вверх) написаны согласные буквы в том порядке изучения, который предлагает Н.С.Жукова. Согласные (21 буква) синего цвета: М, С, Х, Р, Ш, Л, Н, К, Т, П, З, Й, Г, В, Д, Б, Ж, Ч, Ц, Ф, Щ, а на пересечении горизонтали и вертикали (в окошках) – размещаются карточки-слоги (из набора).

Согласные с гласными буквами А, У, О, Ы, Э читаются твёрдо: МА, МУ, МО, МЫ, МЭ – согласные буквы с этими гласными (слоги) размещаются на окошках синего цвета.

Согласные с гласными буквами И, Е, Я, Ю, Ё читаются мягко: МИ, МЕ, МЯ, МЮ, МЁ – согласные с этими гласными (слоги) размещаются на окошках зелёного цвета.

Согласные буквы: Ж, Ш, Ц – всегда твёрдые (у них окошки для слогов синего цвета)!

Согласные буквы: Ч, Щ, Й – всегда мягкие (окошки для слогов зелёного цвета)! (для слова уй-ди и т.п.), ЙО (йо-гурт), с которыми также можно познакомить детей. Для согласной буквы «Х» в наборе дополнительно имеются карточки-слоги коротких слов: АХ, УХ, ОХ, с которым обязательно укажите ребёнку на отсутствие в «Слоговом домике» окошек для следующих слогов: ЖЫ, ШЫ, ЧЯ, ЩЯ, ЧЮ, ЩЮ. Ребёнок должен усвоить, с какой буквой их следует писать, например: «ШИ» всегда пиши с буквой «И»! Эти знания для ребёнка станут первым шагом в усвоении русской орфографии.

В «Слоговом домике» также нет окошек и карточек-слогов на такие слоги, как: ШЭ, ХЭ, ХЯ, КЯ, ЧЭ, ВЭ и на некоторые другие, т.к. слов с такими слогами нет или их очень мало, они встретятся детям при чтении ещё не скоро.

«Не дружит эта согласная с этой гласной, не приходит к ней в «гости», т.к. нет слов на такой слог», - говорите Вы ребёнку (*поэтому нет и окошка в домике*).

У мягкой согласной буквы «Й» - окошки зелёного цвета. С этой буквой в окошки-квартирки «заселяются» карточки-слоги, которые обозначают короткие слова: Ай, Ой, Эй, Ей + имеются (в наборе) карточки- слоги: Уй и тоже знакомятся дети.

Примерные задания и упражнения по использованию пособия

«Слоговый домик».

1. Повторение изученных гласных и согласных букв, совершенствование артикуляционных умений.

2. Чтение изучаемых слогов, «заселённых» в окошки-квартирки, по горизонтали и вертикали (согласные в «гостях» у гласных вместе «распевают песенки»).

Если читаем слоги по горизонтали, то один и тот же согласный прочитывается с разными гласными: МА, МУ, МО, МЫ, МЭ и т.д. Обращайте внимание ребёнка на протяжное произношение согласного и присоединение гласного (акцент на гласную букву).

Если читаем слоги по вертикали, то разные согласные прочитываются с одним и тем же гласным: МА, СА, ХА, РА, ША, ЛА и т.д.

3. Чтение слогов вразброс:

а) по указке («волшебной» палочке):

- взрослый показывает слоги, живущие в домике, ребёнок читает.

б) по заданию взрослого:

- найди заданную согласную букву и прочитай слоги, где она произносится (читается) мягко/твёрдо.

- отыщи слоги: «ША», «РЫ». Что получилось? (ШАРЫ) и т.п.

Постепенно с изучением новых букв увеличивается и количество слогов.

4. «Кто больше?»

Чтение слога и придумывание слов, которые начинаются на этот слог (МУ – МУХА, МУХОМОР, МУРАВЕЙ...).

5. Чтение слогов с "договариванием " до слова (КА – каша, КУ-курица, КО-кони и т.п.).

6. «Найди слово».

Взрослый молча показывает указкой слоги (2 - 3) для составления слова, а ребёнок озвучивает их и читает (например: МА-ШИ-НА, НО-ГИ).

Подбирать слова, в которых произношение совпадает с их написанием!

7. Составление слов по замыслу самого ребенка.

8. Пропевание слога на мотив любой песни, например: «В лесу родилась ёлочка», «Пусть бегут неуклюже» (МА-МА-МА-МА-МА-МА -МА-МА...). Или пение согласных с разными гласными, например: СА-СУ-СО-СЫ-СЭ-СИ-СЕ-СЯ-СЮ-СЁ (если уже изучены все гласные буквы).

9. Пение «слоговых песенок» под сопровождение детских музыкальных инструментов (металлофон, ксилофон, ложки, бубны, погремушки).

При этом снимается мышечное и психологическое напряжение, легче и эффективнее идёт запоминание слогов.

Обратите внимание! Карточки с буквами и слогами можно использовать для составления разных слов на любых магнитных досках ООО « Русские магниты», включая и «Слоговый домик».